



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Основной этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент)*

Региональный компонент

Учитель: Ребята, а кто-нибудь из ваших родных или близких рассказывал вам о героях давних времен, которые совершали подвиги? Может быть, вы читали книги о таких героях? Смотрели фильмы?

Ответы обучающихся

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Слышали ли вы о таком герое, как князь Серебджаб Тюмень (Тюменов)?

Он родился в княжеской семье Тюменевых в 1774 году — это более 250 лет назад, в Хошеутовском улусе Астраханской губернии. Сейчас это Харабалинский район в Астраханской области. Он получил военное образование и стал командиром 2-го Астраханского полка.

В 1812 году, во время войны России с Наполеоном, 2-й Астраханский полк под командованием князя Тюменя с боями прошел территорию Российской империи, освобождал нашу страну от французских захватчиков, от армии «двунадесяти языков», так как во французской армии были представители всех европейских стран.

Заключительным аккордом войны с Наполеоном было взятие Парижа, в котором принимал участие и Серебджаб Тюмень.

За геройские поступки во время войны он был награжден высшими наградами не только Российской империи, но и Прусского королевства. Это: орден Святой Анны IV степени, орден Святого Владимира IV степени, орден Святого Георгия IV степени и прусская высшая военная награда — орден Красного орла, золотая сабля с надписью «За храбрость» — за стойкость, мужество и умелое руководство полком в битвах.

В 1817 году Серебджаб Тюмень построил в селе Тюменевка, сейчас это современное село Речное Харабалинского района

Астраханской области Хошеутовский хурул как памятник участию калмыцких полков в Отечественной войне 1812 года.

Серебджаб Тюмень прожил 84 года. Память об этом герое увековечена в монументе, который был открыт в г. Элисте в 2013 году.

Вопросы для обсуждения:

- А вы слышали про Хошеутовский хурул? Что вы об этом знаете?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся

Региональный компонент

Учитель: Ребята, послушайте строки:

«Жизни свои острию копья предадим,
Страсти свои державе родной посвятим,
Грудь свою обнажим и вынем сердца
И за народ отдадим свою кровь до конца».

Учитель: Кто узнал эти строки? Откуда они?

Ответы обучающихся

Учитель: Так звучит клятва богатырей в народном эпосе «Джангар». Этот эпос, горячо любимый народом, учит мудрости, храбрости, достоинству, показывает примеры силы духа героев.

Многие герои совершали свои подвиги, равняясь на подвиги богатырей эпоса. Многими героями гордится наш народ, одним из которых является Басан Бадьминович Городовиков — выдающийся государственный и политический деятель, Герой Советского Союза, великий сын калмыцкого народа.

Басан Бадьминович Городовиков родился 15 ноября 1910 года в хуторе Мокрая Эльмута Великокняжеской станицы Области Войска Донского (ныне Пролетарского района Ростовской области) в семье крестьянина — казака-калмыка. Окончив школу, он получил военное образование. Басан Бадьминович прошел Великую Отечественную войну от начала до конца и свой боевой путь завершил на Дальнем Востоке. Его славный боевой путь отмечен десятками орденов и медалей СССР, золотой медалью Героя Советского Союза, многочисленными наградами зарубежных стран.

В 1941 году в Крыму, под Перекопом, дивизия под командованием Б. Б. Городовикова оказалась в окружении, и командир принял решение присоединиться к партизанскому движению. Б. Б. Городовиков возглавил партизанский отряд, который в дальнейшем получил название «Городовиковцы» и эффективно вел борьбу с оккупантами.

Одним из самых ярких моментов его подвига стало сражение 5 ноября 1941 года, когда он, проявив личную храбрость, уничтожил шестерых гитлеровских солдат, что вдохновило его отряд и стало символом их непоколебимости.

После Великой Отечественной войны Б. Б. Городовиков много сил отдал для восстановления мирной и счастливой жизни в нашей республике, он мечтал о мире для потомков, чтобы они не знали, что такое война, голод, разруха, потеря близких.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, а как сохраняется память о Б. Б. Городовикове?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей. Об одном из них мы сегодня поговорим более подробно, он один из первых наших земляков получил звание Героя России.

Мингиян Лиджиев родился 8 января 1991 года в городе Лагань Республики Калмыкия.

По воспоминаниям учителей, Мингиян отличался упорством, трудолюбием, обладал лидерскими качествами, рос доброжелательным ребенком. Был очень активным: учеба, спорт, многочисленные друзья, пение, поэзия. Патриотические чувства, любовь к малой родине были заложены в нем с детства. Будучи школьником, мечтал о военной службе в десантных войсках.

В 2008 году поступил в Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, по окончании которого командовал различными военными подразделениями.

Начиная с 24 февраля 2022 года вместе со своим подразделением принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Мингиян Лиджиев был талантливым и отважным офицером. С первых дней специальной военной операции блестяще выполнял самые сложные боевые задачи.



31 августа на позиции подразделения Лиджиева перешли в наступление превосходящие силы противника, им оказывалось ожесточенное сопротивление. Оценив обстановку, гвардии капитан принял решение вывести состав на запасные позиции. Как командир роты и профессиональный военный, он был уверен в себе и верен долгу, поэтому, даже получив осколочное ранение, продолжил командовать подразделением, последним покинув позиции. Лично выстрелом из гранатомета уничтожил боевую машину пехоты противника и при отражении следующей атаки получил два смертельных ранения.

Когда боеприпасы закончились, капитан приказал подчиненным уходить, а сам с несколькими бойцами остался прикрывать отход. Через полчаса основная часть роты отошла и противник ворвался на оставленную позицию. Бой принял рукопашный характер. Оказавшись в плотном окружении врага, офицер подорвал себя гранатой, уничтожив вместе с собой трех боевиков. Ценою жизни он выполнил поставленную задачу по сдерживанию наступления превосходящих сил противника и не допустил прорыва обороны.

Самоотверженный подвиг Мингияна помог не допустить больших жертв среди его товарищей. И память об этом героическом поступке будет жить в их сердцах.

За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, капитан гвардии Мингиян Владимирович Лиджиев удостоен звания Герой Российской Федерации (посмертно).

Помимо звания Героя России, Мингиян Лиджиев был награжден медалями «За боевое содружество» и «За отличие в военной службе».

Ребята, давайте посмотрим видеоролик, который сняли ученики «Многопрофильной гимназии» г. Лагани, которой присвоено имя Героя Российской Федерации Лиджиева Мингияна Владимировича (*демонстрация видеоролика*).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Как вы думаете, что заставило Мингияна совершить этот подвиг?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.***Заключительный этап****1. Обобщающая беседа.**

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
2. На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
3. Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в

цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

- В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.
- Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Внеурочная деятельность

- Посещение тематической экспозиции Национального музея Республики Калмыкия им. Н. Н. Пальмова (Музей воинской славы Калмыкии) или экспозиции школьных музеев (в районах республики)

Проектные и творческие работы

- Выставка рисунков обучающихся по теме «Защитником быть — Родине служить!» (о героях Республики Калмыкия)